



**C.F. 91053080726 - Cod. Mecc: BAIS01600D - Cod. Univoco UFZ88A**

**Via F.lli Kennedy, 7 – 70029 - Santeramo in Colle (Ba)**

[bais01600d@istruzione.it](mailto:bais01600d@istruzione.it) - [bais01600d@pec.istruzione.it](mailto:bais01600d@pec.istruzione.it) - [www.iisspietrosette.it](http://www.iisspietrosette.it)

I.P.S.I.A.  
via F.lli Kennedy, 7  
Tel 0803036201 – Fax 0803036973

LICEO SCIENTIFICO  
via P. Sette, 3  
Tel –Fax 0803039751

I.T.C. "N. Dell'Andro"  
via P. Sette, 3  
Tel –Fax 0803039751

## PROGRAMMAZIONE PER UDA - CLASSE II A IMI A.S. 2023-2024

**DISCIPLINA DIRITTO ED ECONOMIA**

**DOCENTE MUSCI ANTONELLA**

**QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) DUE**

<b>UNITA' DI APPRENDIMENTO N°1</b>	
Denominazione	"La Costituzione, i Principi fondamentali, le libertà, i doveri del cittadino, la base della nostra vita quotidiana"
Compito-prodotto	Realizzazione di un cartellone che illustri i diritti fondamentali dell'essere umano nella nostra società multietnica.
Competenze mirate  ❖ Assi culturali ❖ Cittadinanza ❖ Professionali	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente  <ul style="list-style-type: none"> <li>● Progettare</li> <li>● Comunicare</li> <li>● Collaborare e partecipare</li> <li>● Acquisire ed interpretare le informazioni</li> </ul>
Conoscenze	Abilità
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La Costituzione</li> <li>2. Dallo Statuto Albertino alla Costituzione della Repubblica</li> <li>3. I caratteri della Costituzione</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprendere il contesto storico che ha portato alla nascita della Costituzione</li> <li>● Comprendere la realtà alla luce dei</li> </ul>

<p>4. La struttura della Costituzione  5. I Principi fondamentali  6. Le principali libertà, diritti e doveri, previsti dalla Costituzione</p>	<p>Principi fondamentali della Costituzione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare il ruolo della Costituzione a tutela della persona, come individuo e come cittadino</li> </ul>
Utenti destinatari	Alunne della classe II A IMI
Prerequisiti	Leggere e comprendere i contenuti di un testo scritto
Fase di applicazione	Settembre-Dicembre 2022
Tempi	18 ore
Esperienze attivate	Ricerche, attività di gruppo, ricerca guidata in internet
Metodologia	Lezione frontale, lezione partecipata, analisi di casi concreti, problem solving, test a risposta aperta, test a risposta multipla
Risorse umane <ul style="list-style-type: none"> <li>• interne</li> <li>• esterne</li> </ul>	Docente di Diritto ed economia
Strumenti	Libro di testo, Costituzione Italiana, articoli di quotidiani e periodici, mappe concettuali, power point, dispense, appunti delle lezioni LIM
Valutazione	Valutazione in itinere: osservazione dei comportamenti individuali e di gruppo. Test semi-strutturati in itinere Valutazione del prodotto finale. Si tiene conto: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. riconoscimento dei Principi, delle libertà e dei doveri previsti dalla Costituzione;</li> <li>2. rispetto dei tempi;</li> <li>3. uso del linguaggio giuridico;</li> <li>4. ricerca e gestione delle informazioni.</li> </ol>

## UNITA' DI APPRENDIMENTO N°2

Denominazione	"L'Ordinamento della Repubblica: gli organi necessari per la vita dello Stato"
---------------	--

Compito-prodotto	Realizzazione di un cartellone che illustri gli Organi più importanti dello Stato.
Competenze mirate <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Assi culturali</li> <li>❖ Cittadinanza</li> <li>❖ Professionali</li> </ul>	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente <ul style="list-style-type: none"> <li>● Progettare</li> <li>● Comunicare</li> <li>● Collaborare e partecipare</li> <li>● Acquisire ed interpretare le informazioni</li> </ul>
Conoscenze	Abilità
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Il Parlamento</li> <li>2. Il Governo</li> <li>3. Il Presidente della Repubblica</li> <li>4. La Corte Costituzionale</li> <li>5. La Magistratura</li> <li>6. La Pubblica Amministrazione</li> <li>7. Le Autonomie locali</li> <li>8. Il diritto internazionale: cenni</li> <li>9. L'Unione Europea: cenni</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche, in relazione agli obiettivi da conseguire</li> <li>● Identificare le diverse funzioni degli organi dello Stato</li> <li>● Individuare le funzioni del Presidente della Repubblica</li> <li>● Determinare i diversi procedimenti giudiziari</li> </ul>
Utenti destinatari	Alunne della classe II A IMI
Prerequisiti	Leggere e comprendere i contenuti di un testo scritto
Fase di applicazione	Gennaio-Aprile 2023
Tempi	18 ore
Esperienze attivate	Ricerche, attività di gruppo, ricerca guidata in internet
Metodologia	Lezione frontale, lezione partecipata, analisi di casi concreti, problem solving, test a risposta aperta, test a risposta multipla
Risorse umane <ul style="list-style-type: none"> <li>● interne</li> <li>● esterne</li> </ul>	Docente di Diritto ed economia
Strumenti	Libro di testo, Costituzione Italiana, articoli di quotidiani e periodici, mappe concettuali, power point, dispense, appunti delle lezioni LIM
Valutazione	Valutazione in itinere: osservazione dei comportamenti individuali e di gruppo. Test semi-strutturati in itinere

	<p>Valutazione del prodotto finale. Si tiene conto:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. riconoscimento delle norme presenti nella II parte della Costituzione;</li> <li>2. rispetto dei tempi;</li> <li>3. uso del linguaggio giuridico;</li> <li>4. ricerca e gestione delle informazioni.</li> </ol>
--	--

<b>UNITA' DI APPRENDIMENTO N°3</b>	
Denominazione	"Quale ruolo ha lo Stato nell'economia? E quale ruolo ha la moneta nella nostra vita"
Compito-prodotto	Realizzazione di un cartellone che illustri la circolazione della moneta.
Competenze mirate <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Assi culturali</li> <li>❖ Cittadinanza</li> <li>❖ Professionali</li> </ul>	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio. <ul style="list-style-type: none"> <li>● Progettare</li> <li>● Comunicare</li> <li>● Collaborare e partecipare</li> <li>● Acquisire ed interpretare le informazioni</li> </ul>
Conoscenze	Abilità
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Il ruolo dello Stato nell'economia</li> <li>2. La politica keynesiana e neoliberista</li> <li>3. La moneta e la politica monetaria</li> <li>4. L'inflazione e la svalutazione</li> <li>5. Mercato finanziario e cenni sulla speculazione finanziaria</li> <li>6. La crescita economica sostenibile: cenni</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Individuare le motivazioni dell'intervento dello Stato nell'economia</li> <li>● Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche in relazione agli obiettivi da conseguire</li> <li>● Individuare e analizzare la varietà degli strumenti utilizzati dallo Stato per svolgere la sua attività</li> <li>● Individuare nel proprio quotidiano esempi di attività dello Stato</li> <li>● Riconoscere le funzioni dei diversi tipi di moneta, traendo notizie dalla realtà familiare</li> <li>● Riconoscere le caratteristiche principali del mercato della moneta</li> <li>● Individuare gli effetti delle variazioni del valore della moneta nella vita quotidiana dei soggetti economici</li> </ul>
Utenti destinatari	Alunne della classe II A IMI

Prerequisiti	Leggere e comprendere i contenuti di un testo scritto
Fase di applicazione	Maggio-Giugno 2023
Tempi	16 ore
Esperienze attivate	Ricerche, attività di gruppo, ricerca guidata in internet
Metodologia	Lezione frontale, lezione partecipata, analisi di casi concreti, problem solving, test a risposta aperta, test a risposta multipla
Risorse umane <ul style="list-style-type: none"> <li>• interne</li> <li>• esterne</li> </ul>	Docente di Diritto ed economia
Strumenti	Libro di testo, Costituzione Italiana, articoli di quotidiani e periodici, mappe concettuali, power point, dispense, appunti delle lezioni LIM
Valutazione	Valutazione in itinere: osservazione dei comportamenti individuali e di gruppo. Test semi-strutturati in itinere Valutazione del prodotto finale. Si tiene conto: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. riconoscimento del ruolo dello stato nell'economia, nonché del ruolo della moneta;</li> <li>2. rispetto dei tempi;</li> <li>3. uso del linguaggio giuridico;</li> <li>4. ricerca e gestione delle informazioni.</li> </ol>

Santeramo in Colle, 17 novembre 2023

Il docente  
F.to Prof.ssa Musci Antonella